11.01.2022

Конспект занятия

**Рассматривание игрушки «Пёс Барбос»**

**Воспитатель**. Ребята, послушайте загадку и отгадайте, кто к нам сегодня пришел.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком.

Кто же это? Собака. Пес Барбос. У барбоса есть голова, туловище,лапы. На голове есть мордочка. А на мордочке- глаза, ос, рот. А еще у собаки есть хвостик и ушки на голове. Барбос любит лаять. Как он лает? «Гав-гав-гав» Молодцы! Хотите его погладить, он добрый.

**Барбос.** Здравствуй, как тебя зовут? Даша?. Я пес Барбос. Погладь меня.

Воспитатель со всеми поздоровался наш Барбос. А теперь пусть он посидит на полке и посмотрит как мы умеем играть.

***Слушание песни «Собачка Жучка*»**

**П/и Выпал беленький снежок»**

Звучит песенка «Выпал беленький снежок». Воспитатель действует согласно тексту, побуждая детей повторять движения.

Выпал беленкький снежок,

Соберемся в се в кружок.

Все потопаем,

Все потопаем.

Будем весело играть,

Будем ручки согревать.

Все похлопаем,

Все похлопаем.

Если холодно стоять,

Мы похлопаем опять

По коеночкам,

По коленочкам.

Чтобы стало нам теплей,

Будем прыгать веселей.

Все попрыгаем,

Все попргаем.

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту, рубим,рубим

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем,жмем

Мы морковку трем,трем

**Упражнение для пальчиков «Стол»**

Воспитатель побуждает детей повторять движения.

У стола четыре ножки (Пальцы левой руки дети складывают в кулачок)

Сверху крышка, как ладошка ( На кулачок опускают ладноь правой руки, локоть правой руки держат параллельно полу)

**Математическая игра «Чудесный мешочек»**

Дети на ощупь отыскивают фигурку, показанную воспитателем.

**Игра-занятие с сенсорным материалом «Найди домашнее животное»**

**Цель.** Продолжать развивать у детей наглядно-образное мышление. Стимулировать тактильные рецепторы пальцев рук. Побуждать к называнию животных.

**Материал**. Сенсорные ящики с различными природным наполнением, небольшие игрушечные деревянные и резиновые домашние животные, наглядное пособие «Домашние животные».

*Воспитатель*. Ребята, посмотрите какая у меня картинка. Кто на ней нарисован? (домаш. Животные) Давайте найдем собачку Жучку.Вот она. А кто рядом с человеком вместе с жучкой? Где корова? Где коза? А это кто?.. Молодцы! Посмотрите какой у меня в руках ящик. Давайте откроем и посмотрим, что в нем (горох). Ой, ребята, кажется в ящичке что-то есть (достает деревянного медведя). Кто это? Медведь. Может быт, в коробке кто-то еще спрятался?

Воспитатель достает всех животных из коробки, показывает их детям, называет и ставит рядом.

*Воспитатель.* Ребята, на столах стоят ящички, выберите себе один и поищите, кто спрятался в вашем ящике.

Когда дети найду всех животных, воспитатель может предложить снова их спрятать.

Наблюдение за погодой. -Ребята какое время года наступило? Почему падает снег?

П/и «Кошечка крадется» Детям необходимо ходить тихо на носочках.

Д/и «Кто что услышит?» За ширмой звучит колокольчик, барабан, бубен, погремушка.

Трудовое поручение сгрести снег лопатками.

Танец «Ленты»

Игра «Зеркало» на развитие мимики и движений. Зайчик обрадовался, что его дети спасли и хочет поиграть сними. Детям предлагают быть зеркалом и поторять все движения зайца.

**Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит Рыбка».**

Ирина Токмакова - Где спит рыбка?

Детство Босоногое

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий — к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин — к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?