**Конспект занятия**

**Игра-занятие по развитию речи «Цветные лоскуточки»**

**Цель.** Закреплять представления детей о цветах. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Развивать артикуляционный аппарат.

Предварительная работа. Воспимтатель заранее готовит шесть стульев, к которым привязывает веревки.

**Пальчиковая гимнастика.** Пальчиковая гимнастика «Платочки-лоскуточки»

Вот наши платочки-

Цветные лоскуточки.

Мы их постираем,

Постираем, постираем

Крепко-крепко отжмаем

А теперь мы их встряхнем

Раз встряхнем, два встряхнем

За прищепками пойдем

Их повесим и уйдем.

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, у меня в руках три платочка. Какого они цвета? Сегодня мы будем их стирать.

**Воспитатель**. Когда мы платочки постираем, их надо будет высушить. Посмотрите, какого они цвета у вас платочки, их нужно закрепить прищепками.

Приносит коробку с прищепками. Затем проводит пальчиковую игру «Платочки-лоскуточки».

**Воспитатель** . ребята, у нас еще много платочков, которые нам нужно повесить на веревочки.

Побуждает детей к тазикам и взять еще платочки. Напоминаем , что платочек должен быть повешен на веревку такого же цвета.

**Воспитатель**. Мы повесили все платочки. Прикрепили их прищепками. Вот подует ветер: «у-у-у». Давайте все вместе подуем. (Воспитатель и пом. Воспитателя раскачивают веревки). Посмотрите, наши платочки не улетели. Ветерок высушил платочки. Давайте снимем прищепки и разложим платочки по тазикам.

**Хоровод «Я и солнышко»**

Звучит песенка «Я и солнышко», воспитатель побуждает детей совершать движения.

1. Ласковое солнышко

 Светит на дорожку.

 Покажу я солнышку

 Все свои ладошки.

 (ИДУТ ХОРОВОДОМ)

Правую, левую!

 Все свои ладошки!

 (ПОКАЗЫВАЮТ ЛАДОШКИ ПО-ОЧЕРЕДИ, ХЛОПАЮТ)

 2. Покажу я солнышку

 Розовые щечки.

 Круглые, румяные,

 Словно колобочки!

 (ИДУТ ХОРОВОДОМ)

Правую, левую!

 Щечки-колобочки!

 (ПОКАЗЫВАЮТ УКАЗАТЕЛЬНЫМИ ПАЛЬЧИКАМИ ПО-ОЧЕРЕДИ НА ЩЕЧКИ, ЛЕГОНЬКО ПОТИРАЮТ КУЛАЧКАМИ)

 3. На носу от солнышка

 Рыжие веснушки!

 Греются на солнышке

 Маленькие ушки.

 (ИДУТ ХОРОВОДОМ)

Правое, левое!

 Маленькие ушки!

 (БЕРУТСЯ ПО-ОЧЕРЕДИ ПРАВОЙ, ЛЕВОЙ ЗА УШКИ, КАЧАЮТ УШКАМИ)

**Пальчиковая игра «Домик»**

Целый день тук да тук,

Раздается звонкий стук

Молоточками стучат,

Строим дом для ежат.

**Упражнение «Ёжик»**

Воспитатель предлагает детям сложить ручки в замок.(выпрямлять и сгибать пальчики)

Нет ушей , не видно ножек,

Шар в колючках- это ёжик.