Конспект занятия по познавательному развитию

В младшей группе «Семицветики»

**Тема:** «Ни больше, ни меньше»

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, речевая.

**Педагогические цели:** закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом наложения и приложения; совершенствовать умение различать и называть контрастные части суток (утро, день, вечер, ночь); развивать познавательный интерес.

**Ожидаемый образовательный результат:** проявляет интерес к выполнению заданий на сравнение групп предметов; свободно ориентируется в понятиях, означающих части суток.

**Средства реализации**: силуэт двух пиджаков разного цвета с одной и с тремя пуговицами, плоскостные изображения пуговиц из картона- наборы из трех штук для педагога и детей; стеллаж с игрушками.

Ход занятия

**Приветствие**

В группе нашей каждый день

Делаем зарядку

Выполняем упражненья

 Строго по порядку

Все присели

Дружно встали

Покрутили головой

Потянулись повернулись

И гостям мы улыбнулись

Здравствуйте гости дорогие

Воспитатель: Ребята, мне подарили коробочку с красивыми пуговицами, сейчас я вам их покажу подойду к вам. Я бы хотела украсить свой пиджак? Но не могу подобрать нужное количество. Вы сможете мне помочь подобрать нужное количество пуговиц.

Ответ детей.

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу и посмотрите перед вами силуэты пиджаков. Скажите пожалуйста сколько пуговиц на одном пиджаке? Сколько на другом? (одна-много)

Педагог выставляет три крупных картонных пуговицы.

Воспитатель: Сколько пуговиц? (много) Столько их нужно, чтобы пришить к пиджаку?

**Физкультминутка** (выполняются произвольные движения по тексту)

Солнце просыпается-

Деткам улыбается,

Лучики пускает,

С облачком играет!

Педагог проводит дидактическую игру «Где больше?»: проводит детей к стеллажу с игрушками ( заранее расставленными, в количестве не более 4 штук).

**Воспитатель:** Скажите на какой полке игрушек больше? На какой меньше? На какой полке игрушек поровну.

А сейчас ребята поиграем в игру «Когда это бывает?» ( дети назвыают части суток, в которые происходит то или иное событие:

- Солнышко взошло, мы проснулись, занчит,наступило….(утро)

-За столы садимся на обед, значит это …(день)

Спасибо ребята, все постарались хорошо.