**Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе**

**«Птицы весной»**

Программное содержание:

1. Образовательная – расширять представление детей о птицах весной, уметь различать и называть некоторые виды птиц, расширять словарный запас.
2. Развивающая – развивать любознательность; умение наблюдать за птицами.
3. Воспитывающая – Воспитывать желание помогать и заботиться о птицах.

**Материал:** демонстрационный материал «Птицы»; звуковая фонограмма

«пение птиц», шапочки с изображением птиц для подвижной игры; дерево

берёзка со скворечником и птички скворцы.

**Ход занятия**

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (весна)

Воспитатель: Молодцы, конечно – это весна. А какие мы видим изменения в природе весной?

Ответы детей: (Снег тает. Трава растёт. Солнце греет. Птицы прилетают и поют.)

Воспитатель: Правильно! Весной становится тепло, появляется много корма, и птички

возвращаются домой из тёплых стран.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим птичек и попробуем сказать какая это птица.

 (Рассматриваем картинки с птицами.

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это……….. (воробей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины……. (ласточка)

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? .......... (скворец)

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт………. (ворона)

- Закройте глазки, открывайте, какой птички нет, кто у нас улетел?

**Игра «Назови птичку, которой не стало»**

- А сейчас давайте послушаем, как птицы поют.

 (Слушание фонограммы.)

- Ребята, сколько у птичек крылышек? Лапок? Глазок? Крылышек?

- Вы очень внимательные. Сейчас мы повторим, что посчитали.

**Физкультминутка:**

**Скачет шустрая синица**

Скачет шустрая синица,

*(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится,

 *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок,

*(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку,

*(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки - на плетень,

*Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

(А. Барто)

- А как вы думаете, ребятки, куда могли полететь птички? Правильно, в свой

домик. - А как называется дом птички? (гнездо)

- А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные? А где живет скворец?

- Ребята, вам понравились пернатые друзья? Давайте пригласим скворцов

пожить с нами в детском саду. У нас в группе выросла красивая берёзка, а на