**Конспект занятия**

**«Это кто в лесу не спит?»**

 **Цели:** на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; уточнять названия животных и их детенышей; обучать умению вести диалог с педагогом и сверстниками: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Задачи:**

- Выучить с детьми новые слова: нора, берлога, дупло.

- Развивать словарный запас.

- Закрепить знания детей о диких животных.

- Активизировать в речи наречия «темно», «светло», названия предметов одежды.

- Воспитывать любовь к окружающему миру, к животным.

**Материал и оборудование**: книга С. Орлова со стихотворением, слайды иллюстрации с изображением животных и их детенышей.

**Ход занятия**

Педагог читает стихотворение С. Козлова «Медведь»

Съёжился снег,

Посерел, ноздреватый,

Громче вороны кричат.

Ноги укутаны

Старою ватой —

Ёлки в овраге торчат.

Встал из берлоги

Медведь, растревожен

Запахом

близкой весны.

Вышел на берег,

Угрюм и взъерошен,

Сел на припёк у сосны.

Всё позади —

И мороз, и ненастье,

Жуткие зимние сны.

Снова весна

Распахнула объятья,

Дремлет медведь у сосны.

**Воспитатель:** О чем рассказывается в стихотворении? Почему проснулся медведь?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел Мишка. Наш Мишка предлагает нам с вами познакомиться с лесными животными, которые весной просыпаются после зимней спячки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какие лесные жители начинают выходить из своих норок?

Ответы детей.

**Физкультминутка**

 Мишка вылез из берлоги,

Разминает свои ноги,

Лапы тоже разминает-

Высоко их поднимает!

**Воспитатель:** Как изменяется жизнь лесных животных с приходом весны? Как вы думаете, радуются ли животные с приходом весны, почему?

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем в игру «Чьи детеныши?» (показывает слайды с изображением животных и их детенышей, просит назвать их ( мама –медведица, малыш – медвежонок, малыши – медвежата т.п.)