**Речевое развитие «Танграм»**

***Цель:***развитие творческих способностей.

***Задачи*:**

- развивать ассоциативное мышление, память, внимание, воображение; воспитанников;

- формировать умение составлять фигуры из деталей танграма;

- воспитывать чувство коллективизма, атмосферы сотрудничества в процессе совместной деятельности.

***Форма проведение:***игровое занятие

***Ожидаемые результаты***: развитие личности воспитанника, его творческого потенциала, умение взаимодействовать друг с другом.

***Оборудование:***фигурки из пенопласта (танграм),схема домика для построения , цветные иллюстрации к сказке.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Добрый день! Очень рада видеть вас ребята, на нашем занятии. Предлагаю начать с разминки, для того чтобы поприветствовать друг друга и настроиться на работу.

Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу друг правую руку

Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии).

Есть в саду у нас цветы ( потом как бы нюхают цветы)

Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками)

Ну, а дождь пройдет над садом(накрывают голову руками)

Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают

Ни о чем не беспокойся ( жест « нет» прикладывают

Под моей панамой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю вам немного поиграть.

«**Доскажи словечко»**

Много, много окон в нем.

Мы живем в нем. Это… (дом)

Как-кар, я летала,

Кар, кар, я устала,

Кар, кар посижу,

Кар, кар отдохну,

Это птица всем знакома

называется …(ворона).

**Чистоговорки**

От-от-от – дом собака стережет.

Нок-нок-нок – маленький щенок.

Ша-ша-ша – в камыше нашла **мыша**.  
Шо-шо-шо – мышке с нами хорошо.  
Ши-ши-ши – ее любят малыши.  
Шу-шу-шу – шишки мышке я сушу.

Ал-ал-ал – заяц по полю скакал,

Ол-ол-ол – там морковку он нашел,

Ил-ил-ил – друг его попросил,

Ись-ись-ись – ты со мной поделись,

Ал-ал-ал – он морковку другу дал.

**Практическая часть**

Ребята, сейчас я вам прочту сказку (с изображениями)

**Сказка «Домик для зайчика»**

Надоело Зайцу под кустом спать. Решил он построить дом.

— Свей себе гнездо на дубу,- посоветовала Ворона.

— Вы— Лучший дом – в дупле,- сказала Белка.

— Тесно. Не помещусь, — отказался Заяц.

— Построй конуру. Тепло. Уютно, — гавкнул дворовый Пёс.

— Я лесной житель, — ответил Заяц.

— Норка укромный домик, — пискнула Мышка.

— Там темно и душно, — проворчал Заяц.

Так до сих пор и живет Заяц под ореховым кустом.

Теперь мы с вами поиграем в игру «Танграм». Соберем из фигур зайчика, ворону.

***Правила игры***

**Воспитатель:** Ребята, как и любой игре в танграме есть правила.

1.В каждую собранную фигуру должны входить все семь элементов.

2.При составлении фигур элементы не должны налегать друг на друга.

3.Элементы фигур должны примыкать один к другому.

4.Начинать нужно с того, чтобы найти место самого большого треугольника.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, наша встреча подходит к концу, давайте ответим на вопросы?

- Как называется игра, с которой мы сегодня познакомились?

- Какую цель мы ставили в начале занятия? Достигли мы ее?

- Из каких геометрических фигур состоит «Танграм»?

- Что интересного было на занятии? (*Познакомились с историей возникновения игры «Танграм»; познакомилась с правилами игры; составили несколько изображений и т.д.)*

- Что особенно запомнилось?

**Воспитатель**: Давайте поблагодарим наш чудесный, волшебный квадрат, за то, что он научил нас играть в игру «Танграм» - это головоломка, это конструктор, это тренажер для мозга! Надеюсь, что «Танграм» вас заинтересовал и вы познакомите с ним своих друзей и родных.